



## Liste de vérification des objectifs d'apprentissage du candidat assistant moniteur

Cette liste de vérification précise les objectifs d'apprentissage que les candidats assistant moniteurs doivent réaliser dans le but de réussir un cours de l'assistant moniteur de la Société de sauvetage.

### Durant le cours

Le formateur ainsi que vous-même utiliserez cette liste de vérification afin de vous permettre de pouvoir suivre votre croissance et votre développement en ce qui a trait aux objectifs d'apprentissage et ce durant tout la durée du cours. Il serait avantageux de considérer ces objectifs d'apprentissage comme étant des buts de croissance personnelle.

Sur une échelle de 1 à 3, évaluez-vous pour ce qui est de chaque objectif d'apprentissage :

- 1 – Vous avez besoin d'acquérir plus de connaissances ou de temps de pratique afin de réaliser cet objectif d'apprentissage.
- 2 – Vous êtes modérément confiant que vous possédez la capacité requise pour la réalisation de cet objectif d'apprentissage.
- 3 – Vous avez maîtrisé cet objectif d'apprentissage.

### À la fin du cours

Idéalement à la fin du cours de l'assistant moniteur, le formateur et vous-même serez d'accord que vous avez réalisé tous les objectifs d'apprentissage.

**Nom du candidat assistant moniteur :** \_\_\_\_\_

**Commentaires:**

## Objectifs d'apprentissage

<b>Roles et responsabilités</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les rôles et les responsabilités d'un assistant moniteur et les politiques qui régissent le comportement de l'assistant moniteur.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire preuve d'un comportement en accord avec la mission, la vision et les valeurs de la Société.</li> </ul>		

<b>Diversité et intégration</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre ce signifie « diversité » et « intégration ».</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Démontrer qu'ils sont capables d'appuyer un environnement positif d'apprentissage.</li> </ul>		

<b>Santé et sécurité</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir comment ils peuvent maintenir des environnements sécuritaires d'apprentissage.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre leurs obligations pour ce qui d'insister sur des comportements sécuritaires de la part des candidats.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les responsabilités de l'assistant moniteur en ce qui a trait aux procédures et aux interventions d'urgence spécifiques à l'installation.</li> </ul>		

<b>La Société de sauvetage</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir que la Société est un organisme philanthropique et bénévole qui opère dans des collectivités partout à travers le Canada et ailleurs dans le monde.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître la mission de la Société de sauvetage.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre que les divers programmes de formation offerts par la Société viennent en appui à sa mission de prévention de la noyade.</li> </ul>		

<b>Le système pour le leadership</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir quelles sera ses options de formation en leadership après avoir obtenu sa qualification en tant qu'assistant moniteur.</li> </ul>		

<b>Curriculum, cours et documentation de référence</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir que les moniteurs de la Société de sauvetage utilisent le <i>Guide du certificat Nager pour la vie</i> lors de la planification, de l'enseignement et de l'évaluation de participants à l'apprentissage de la natation.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir que les moniteurs de la Société de sauvetage utilisent le <i>Manuel canadien de sauvetage</i> comme référence pour ce qui est des renseignements techniques sur les habiletés et les techniques de natation et de sauvetage.</li> </ul>		

<b>Travail d'équipe, collaboration et communications</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'importance des capacités d'écoute active.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'importance et de quelles façons ils peuvent contribuer de manière positive au travail d'équipe, à la collaboration et aux communications.</li> </ul>		

<b>Apprenants, apprentissage et enseignement</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les plus importants principes inhérents à l'apprentissage.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les facteurs qui peuvent avoir un impact sur l'apprentissage.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'importance d'un engagement de la part de l'apprenant et comment et quand il faut s'ajuster dans le but de combler les besoins d'apprentissage des candidats.</li> </ul>		

<b>Attentes et évaluation des candidats assistants moniteurs</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les critères par le biais desquels ils seront évalués.</li> </ul>		

<b>Démonstration de ses habiletés</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir comment une progression et des exercices appropriés peuvent appuyer le développement des habiletés.</li> </ul>		